**ПЛАН РАБОТЫ**

 **с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию»,**

**9-х, 11-х классов по подготовке к ГИА в 2017-2018 учебном году**

**Этапы подготовки к ГИА:**

I этап. Организационный (август – октябрь).

II этап. Информационный (ноябрь – апрель).

III этап. Практический (октябрь – май).

IV этап. Психологическая подготовка к ГИА.

V этап. Аналитический (июнь – август).

**Цель:** организовать работу педагогического коллектива гимназии, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

**Задачи:**

1.Выявление затруднений учащихся.

2. Определение для каждого учащегося планируемый результат (по итогам диагностических работ).

3. Психологическая помощь при подготовке к ГИА.

**План работы администрации:**

- общешкольные родительские собрания в 9, 11 классах с родителями обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию «Организация и проведение ГИА-2018»,

- диагностические, тренировочные и контрольные работы,

- проверка классных журналов на предмет выявления уровня тематического учета знаний обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию,

- обобщение опыта учителей – предметников по работе с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

**План работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Диагностика уровня подготовки учащихся 11 класса к ЕГЭ, учащихся 9 класса к ОГЭ, выявление детей, испытывающих те или иные познавательные и личностные трудности, формирование базы данных по слабоуспевающим учащимся. | Сентябрь | Учителя-предметники, заместитель директора по УМР |
| 2 | Разработка индивидуальных маршрутов и плана работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися | Сентябрь | учителя-предметники, руководители МО |
| 3 | Контроль за посещением индивидуальных занятий учащимися | В течение года | Классные руководители |
| 4 | Организация дополнительных занятий по подготовке к ГИА | В течение года | Учителя-предметники |
| 5 | Проведение индивидуальных занятий с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ, тренировочного тестирования | В течение года | Учителя-предметники |
| 6 | Корректировка плана работы по подготовке к ГИА | По мере необходимости | Заместитель директора по УМР |
| 7 | Включение в домашние задания заданий из КИМов | В течение года | Учителя-предметники |
| 8 | Информирование родителей учащихся, с низкой учебной мотивацией, о посещаемости консультаций, дополнительных занятий, выполнения домашних заданий | В течение года | Классные руководители |
| 9 | Оказание психологической помощи, консультирование | В течение года | Психолог |
| 10 | Проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями (законными представителями) о состоянии учебы, информирование о результатах диагностических, тренировочных и контрольных работ. | В течение года | Классные руководители, заместитель директора по УМР |
| 11 | Ведение на каждого ученика индивидуальной диагностической карты развития учащегося по подготовке к ГИА | В течение года | Учителя-предметники |
| 12 | Проведение родительских собраний | В течение года | Классные руководители, заместитель директора по УМР |
| 13 | Собеседование с учителями - предметниками о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных тренировочных, диагностических и контрольных работ.  | В течение года | Администрация |
| 14 | Проведение совещаний по состоянию работы гимназии со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися при подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ | В течение года | Администрация |