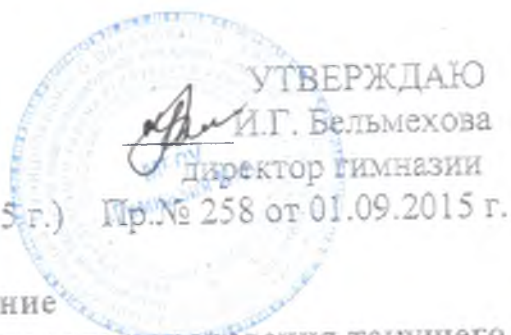


Согласовано с Советом родителей
(Пр. №1 от 30.08.2015 г.) и органом
ученического
самоуправления (Пр.№1 от 31.08.2015 г.)



Положение о формах, периодичности, учете и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

1.1. Порядок о формах, периодичности и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28,34,44,58), Правилами осуществления мониторинга системы образования, утв. Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1899, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, рекомендаций СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); приказ Минобрнауки РФ от 20 сентября 2013 года №1082 «Об утверждении Положения о психолого – медико – педагогической комиссии»; приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Уставом МБОУ «Гимназия - №1» с учетом мнения Управляющего совета.

1.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся,

1.3. Порядок определяет формы, периодичность, учёт и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

1.5. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выставляются в классный журнал (дневник) и являются документальной основой для

составления ежегодного публичного доклада директора о результатах деятельности МБОУ «Гимназия - №1», отчета о самообследовании и публикуются на её официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.6. Настоящий Порядок принимается педагогическим советом Гимназии, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается директором Гимназии, согласуется с Управляющим советом Гимназии.

1.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.8. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования

1.9. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

1.10. Целью промежуточной аттестации является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями Стандарта;
- контроль за выполнением учебных программ.

2. Формы, содержание, учёт и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план.

2.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в МБОУ «Гимназия № 1» в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы МБОУ «Гимназия № 1» соответствующего уровня общего образования.

2.3. Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы МБОУ «Гимназия № 1» соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам учебного плана во всех классах;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждении неуспеваемости.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся в МБОУ «Гимназия № 1» проводится по всем предметам учебного плана:

- поурочно, по темам;
- по аттестационным периодам (четверть, полугодие);
- в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов; практических и лабораторных работ, зачетов, контрольных

работ, предметных диктантов, самостоятельных и тестовых работ, тренировочных работ, сочинения, изложения, эссе, классной и домашней работы, аудирования, чтения наизусть, сообщения, письма, техники чтения, пересказа, просмотра учебных и творческих работ, работы с атласами и контурными картами и других форм контроля знаний.

2.5. Периодичность, формы и виды текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.5.1. Виды текущего контроля успеваемости:

- устный опрос – контроль, производимый после изучения материала по одной или нескольким темам в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;
- письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задачи, анализом ситуаций, выполнением практических работ по отдельным темам курса;
- комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;
- защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, отслеживать логическую связь между темами курса;
- дискуссии, тренинги, круглые столы – групповое обсуждение вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умения принимать решения;
- тестирование – совокупность заданий определённой формы, позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся;
- возможны другие виды текущего контроля знаний, которые определяются педагогами в соответствии с образовательной программой.

2.5.2. Поурочный и тематический контроль:

- определяется педагогами МБОУ «Гимназия № 1» самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;
- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов;
- дополнительный диагностический контроль определяется планами внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Гимназия № 1» и проводится, как правило, в виде контрольных работ по темам, блокам, курсам.

2.5.3. По аттестационным периодам определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке: по четвертям – во 2-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой более 1 часа; по полугодиям – 10-11-х классах по всем предметам и в 5 – 9 классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час.

2.6. Учёт поурочного и тематического текущего контроля успеваемости обучающихся:

- в 1-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;
- во 2 -11 классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам;
- письменные работы обучающихся оцениваются по пятибалльной системе и выставляются в журнал к следующему уроку, за исключением: отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-11 классах – не позднее, чем через неделю после проведения; отметки за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал в виде двух отметок, разделённых дробной чертой.

Учёт текущего контроля по аттестационным периодам определяется как среднее арифметическое текущих отметок поурочного и тематического текущего контроля

успеваемости обучающихся с учётом правил округления в пользу обучающегося. Отметка обучающимся выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период.

2.7. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях, иных организациях, осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении отметок за аттестационный период (текущие отметки поурочного и тематического контроля заносятся в журнал с даты предоставления выписки с соответствующей пометкой).

2.8. С целью реализации задач, намеченных на повышение качества обучения, системой оценки качества образования МБОУ «Гимназия № 1» предусмотрено предварительное обсуждение итоговых отметок по каждому предмету учебного плана на педагогическом консилиуме не позднее, чем за 1,5 недели до выставления итоговых отметок. Решения педагогического консилиума являются обязательными к исполнению классными руководителями, учителями-предметниками и являются основой для работы с учеником по преодолению низкой мотивации к учению. Родители обучающихся (лица их заменяющие) своевременно информируются о намеченных мероприятиях.

2.9. Учитель обязан выставить в журнал отметку, полученную обучающимся за независимое тестирование по предмету, как текущую отметку за диагностическую работу в случае предоставления родителем обучающегося соответствующего документа из Центра независимой диагностики.

2.10. Педагог обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся на начало учебного года.

2.11. Педагог обязан своевременно довести до обучающихся форму проведения текущего контроля на следующем уроке.

2.12. Педагог обязан своевременно и тактично довести до обучающихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить отметку в классный журнал и дневник обучающегося.

2.13. Обучающимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов.

2.14. Обучающемуся, пропустившему 50 и более процентов учебных занятий в течение аттестационного времени, может быть выставлена итоговая отметка только после успешной сдачи зачета (форму и дату зачета утверждает педагогический совет) или делается запись н/а (не аттестован).

2.15. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей (законных представителей).

2.16. Текущий контроль успеваемости:

- может осуществляться по инициативе администрации Гимназии;
- проведение текущего контроля успеваемости со стороны администрации не отменяет текущего контроля успеваемости, осуществляемого педагогом в рамках реализации календарно – тематического планирования;
- администрация гимназии осуществляет контроль за текущей успеваемостью согласно утверждённому графику контрольных работ по предметам учебного плана;
- формами текущего контроля успеваемости со стороны администрации, являются тестирование и проведение административных контрольных работ; в зависимости от стоящих задач, текущий контроль успеваемости может осуществляться и в иных формах, не противоречащих действующему законодательству;
- проведение текущего контроля успеваемости со стороны администрации объявляется приказом директора гимназии с указанием форм и сроков проведения на начало каждой четверти;
- контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм текущего контроля успеваемости обучающихся разрабатываются курирующим завучем или педагогом в соответствии с государственным стандартом общего образования, согласовываются с

руководителем предметного методического объединения, утверждаются директором; хранятся контрольно – измерительные материалы вместе с проведёнными работами у курирующего завуча; все контрольно – измерительные материалы должны иметь аннотацию (на что нацелена выполняемая работа, какова её продолжительность, какова система оценивания); при необходимости КИМ сопровождается шкалой перевода результатов проверки в пятибалльную систему оценивания. Все формы текущего контроля успеваемости обучающихся проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1-2 стандартного урока;

- в течение учебной четверти/полугодия заместители директора проводят анализ и подводят промежуточные итоги текущего контроля успеваемости с целью обсуждения на МО педагогов, педагогическом совете и принятия необходимых управленческих решений, а также составления прогноза результатов успеваемости.

2.17. Восполнение обучающимся знаний по пропущенному материалу производится либо самостоятельно, либо на консультации по предмету. Отсутствие обучающегося без уважительной причины на предыдущем уроке (уроках) не освобождает его от текущего оценивания.

2.18. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.19. Текущий контроль успеваемости обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предметам проводится согласно личностному развитию, личностным успехам, положительным достижениям в обучении и воспитании с применением индивидуального и дифференцированного подходов. Критерии оценивания прописываются в адаптированных программах.

3. Содержание, учёт и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС (ГОС);
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация:

- годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

3.3. Учёт годовой промежуточной аттестации обучающихся 1-го класса проводится без фиксации их достижений в классном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале.

3.4. Учёт годовой промежуточной аттестации проводится на основе результатов четвертных / полугодических отметок, и представляет собой результат четвертных/полугодических отметок в случае, если учебный предмет, курс осваивался обучающимся в срок одной четверти/полугодия, либо среднее арифметическое результатов четвертных/полугодических отметок в случае, если учебный предмет, курс

осваивался обучающимся в срок более одной четверти/полугодия. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

3.5. Годовые отметки по учебным предметам за текущий учебный год должны быть выставлены за 3 дня до окончания учебного года.

3.6. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов.

3.7. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации (9, 11(12)).

3.8. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией гимназии.

3.9. Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета гимназии.

3.10. Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся оцениваются количественно по 5-балльной системе.

3.11. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план, но не более 12 за год.

3.12. Обучающиеся, временно проходящие обучение в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

3.13. Промежуточная годовая аттестация обучающихся с ОВЗ, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предметам проводится согласно личностному развитию, личностным успехам, положительным достижениям в обучении и воспитании с применением индивидуального и дифференцированного подходов. Критерии оценивания прописываются в адаптированных программах.

4. Перевод обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся 2-10(11) классов, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета гимназии переводятся в следующий класс, а выпускники 9, 11(12) классов проходят государственную (итоговую) аттестацию. Предложение о переводе обучающихся вносит Педагогический совет.

4.2. Обучающиеся 9, 11 (12) классов, имеющие академическую задолженность, к которой относится неудовлетворительный результат промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин к государственной итоговой аттестации не допускаются.

4.3. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы, признаются академической задолженностью.

4.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.5. Обучающиеся 1 класса, не освоившие в полном объёме содержание учебных программ, на повторный курс обучения не оставляются. С согласия родителей обучающиеся первых классов, не усвоивших содержание учебных программ, направляются на обследование в ЦПМПК РА.

4.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в течение двух месяцев, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время каникул и болезни обучающегося.

4.7. Для прохождения промежуточной аттестации во второй раз Гимназией создается комиссия.

4.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Решение по данному вопросу принимается Педагогическим советом, закрепляется приказом по Гимназии и доводится до сведения участников образовательных отношений.

4.10. Обучающиеся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение в том классе, за который имеет задолженность, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии; переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану, порядок осуществления обучения по которому определяется гимназией самостоятельно, а реализация осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

4.11. Гимназия информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

4.12. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам, или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации в форме семейного, самообразования, заочного или очно-заочного образования.

5.1. Промежуточная аттестация обучающихся в форме семейного, самообразования, заочного, очно-заочного образования проводится в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, и в соответствии с настоящим порядком.

5.2. По заявлению обучающихся в форме семейного, самообразования, заочного, очно-заочного образования Гимназия вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Лица, желающие пройти промежуточную аттестацию в МБОУ «Гимназия №1», имеют право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления на время проведения промежуточной аттестации в Гимназию.

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в гимназии. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в гимназии по соответствующей основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

5.4. Обучающийся, желающий пройти промежуточную аттестацию, (его законные представители) должны подать заявление о зачислении обучающегося в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае обучающийся к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего порядка.

5.5. Гимназия, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

5.6. При необходимости родители обучающегося могут сами инициировать передачу – направив соответствующее заявление с просьбой обеспечить возможность прохождения промежуточной аттестации в администрацию гимназии.

5.7. Администрация гимназии обязана создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

5.8. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в гимназии.

5.9. Обучающиеся с ОВЗ не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в гимназии.