

Согласовано с Советом родителей Пр. №2 от 16.01.2016 г.

Утверждаю

и органом ученического самоуправления

Протокол №2 от 18.01.2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ

Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273;
- Гражданским кодексом Российской Федерации.
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым Министерством образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 г. № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598.
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599.
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г., № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г, регистрационный номер 19682);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014 № 253;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- * Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г.. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 20 2011 г. регистрационный номер 19676);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 ^ года № 189, зарегистрированного в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся - специально организованная деятельность обучающихся 1 -4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МБОУ «Гимназия №1», отличная от урочной системы обучения.

13. Внеурочная деятельность - часть Учебного плана. Учебный план является компонентом адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №1» (далее –АООП НОО).

Учебный план определяет введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Стандарт), определяет общий объем учебной нагрузки, объем максимальной аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, направления внеурочной деятельности.

1.4. Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю) и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной образовательной программы

1.6. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

1.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Гимназия №1» могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.8. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (коррекционно-развивающие занятия, экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

2. Цель и задачи

2.1. Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формирование нравственных чувств и этического сознания, формирование творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО,

Коррекционно-развивающая деятельность направлена на минимизацию негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ на освоение ими АООП НОО, осуществление индивидуально-ориентированной психолого -медико- педагогической помощи обучающимся с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей.

Специальные курсы коррекционно-развивающей области реализуются в

рамках одного или нескольких направлений внеурочной деятельности.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования МБОУ «Гимназия №1». Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования МБОУ «Гимназия №1»

3.2. МБОУ «Гимназия №1» самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное; но видам: конфекционно-развивающая, игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.; в формах: коррекционно-развивающие занятия, же курсив, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Образовательная деятельность - составная часть учебной деятельности и воспитательного процесса МБОУ «Гимназия №1» *внеурочная* деятельность может быть; *учебной* - один из видов деятельности школьников, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач; *внеучебной* - направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время; *коррекционно-развивающей* направленной на минимизацию негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ на освоение ими АООЛ НОО.

Чередование учебной, коррекционно-развивающей, внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Гимназия №1».

3.4. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.5. План внеурочной деятельности для обучающихся определяется в конце учебного года на предстоящий учебный год.

3.6. Для обучающихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании.

3.7. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 20 мин.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Образовательные и коррекционно-развивающие программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются МБОУ «Гимназия №1» самостоятельно. Возможно использование авторских программ. -

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные и др.

- Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.
- Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и

используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

- Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (первого, второго и третьего и т. д.), могут иметь возрастную привязку, например: 1-й класс — первый уровень, 2-3-й классы — второй уровень, 4-й класс третий уровень и др.),
- Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.
- Возрастные образовательные программы могут соотноситься с возрастными категориями: для младших школьников и др.
- Индивидуальные образовательные программы для обучающихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

4.3. Требования к структуре программы

Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

Титульный лист, планируемые результат освоения обучающимися программы внеурочной деятельности, учебно-тематический план, содержание.

Требования к оформлению и содержанию структурных элементов программы внеурочной деятельности.

На *титульном листе* программы внеурочной деятельности указывается: наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена программа; название программы; направление внеурочной деятельности: ФИО., должность, автора (авторов) программы; название города, в котором реализуется программа; год разработки программы внеурочной деятельности.

Раздел *Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности* представляет собой: описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе; перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий данным видом деятельности; описание формы учета знаний* умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы; описание формы подведения итогов.

Основанием для выделения требований к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа гимназии.

Система планируемых результатов дает представление о том, какими именно универсальными учебными действиями - познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломленными через специфику содержания программы внеурочной деятельности овладеют обучающиеся в ходе ее реализации

Учебно-тематический план программы целесообразно представлять в виде таблицы, которая содержит: перечень разделов, тем программы внеурочной деятельности по годам обучения; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические аилы занятий.

Содержание программы раскрывается через краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий).

4.3.1. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом.

5. Организация управления.

Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором МБОУ «Гимназия №1».

5.1. Требования к организации внеурочной деятельности.

5.1.1. МБОУ «Гимназия №1» реализует внеурочную деятельность по программам, разработанным в соответствии с требованиями АООП ФГОС НОО и основными концептуальными положениями «Школа России» образовательными организациями.

5.1.2. Оптимальный объем программы внеурочной деятельности составляет 165 часов в 1 классе, 170 часов во 2-4 классах.

5.1.3. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательной деятельности с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

5.1.4. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфеля достижений младшего школьника в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

5.1.5. Программа соответствует нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

5.1.6. Выбор форм внеурочной деятельности опирается на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы выстраивается логика перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

5.2. В определении содержания программ МБОУ «Гимназия №1» руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.4. Классификация результатов внеурочной деятельности.

5.4.1. Первый уровень результатов-приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

5.4.2. Второй уровень результатов-получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

5.4.3. Третий уровень результатов-получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды гимназии, где не обязательно положительный настрой.

5.5. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- обсуждение программ на МО учителей начальных классов;
- утверждение директором;
- внешнее рецензирование, если программа авторская.

5.5.1. В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы.