Справка

«О результатах пробного муниципального экзамена

по математике (база) в форме ЕГЭ в 11-х классах»

В соответствии с графиком подготовки к ГИА, приказа №400 от 18.11.2018 по УО «О проведении пробного ЕГЭ по математике базового уровня для учащихся 11 (12) классов» и в целях ознакомления обучающихся с процедурой проведения ЕГЭ, выявления уровня подготовленности выпускников по математике обучающиеся 11-х классов 27 октября приняли участие в пробном муниципальном экзамене в форме ЕГЭ по математике на базовом уровне. В 11а классе приняли участие в пробном экзамене 12 учеников из 13 (Джораева), в 11б классе не приняли участие в экзамене 2 учеников (Евсюткина, Стрижанова). То есть из 34 учеников приняли участие в пробном экзамене 31 ученик (91% от числа учеников 11-х классов).

Результаты пробного экзамена показали следующее:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | получили | | | | Успеваемость, % | Качество, % | СОУ, % |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 11а | Нанкуев Р.К. | 5 | 4 | 3 | 0 | 100 | 75 | 72 |
| 11б | Макоева Н.С. | 2 | 6 | 8 | 3 | 84 | 42 | 48 |
| всего | | 7 | 10 | 11 | 3 | 90 | 54 | 57 |

Минимальный балл в 11а классе у Адзиновой и Рубцовой – по 8, максимальный балл у Боджокова, Костиной, Соболева – по 19 из 20 возможных баллов. Средний балл по классу – 14,5. Средняя оценка – 4,16. С работой справились все ученики класса. По сравнению со школьным пробником успеваемость в классе повысилась на 15%. Качество знаний повысилось на 21%.

Минимальный балл в 11б классе у Функа – 4, максимальный балл у Бандюковой – 18 из 20 возможных баллов. Средний балл по классу – 10,9. Средняя оценка – 3,3. С работой не справились Функ (4 балла), Беляева, Карагодин (по 6 баллов). По сравнению со школьным пробником успеваемость в классе понизилась на 4%. Качество знаний повысилось на 11%.

По сравнению со школьным пробником успеваемость в параллели 11-х классов повысилась на 4%. Качество знаний повысилось на 13%.

Задания обучающиеся 11-х классов выполнили следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| задание | содержание задания | доля учащихся, справившихся с заданием, % | |
| 11а | 11б |
| 1 | Нахождение значения числового выражения | 100 | 79 |
| 2 | Нахождение выражения, содержащего степени | 75 | 53 |
| 3 | Задача на проценты | 100 | 63 |
| 4 | Задача на нахождение неизвестного в заданной формуле | 83 | 53 |
| 5 | Нахождение значения выражения, содержащего квадратный корень | 58 | 16 |
| 6 | Задача практического содержания | 75 | 79 |
| 7 | Решение простейшего линейного уравнения | 75 | 63 |
| 8 | Решение простейшей геометрической задачи с практическим содержанием | 67 | 63 |
| 9 | Установление соответствия величин и их возможных значений | 100 | 100 |
| 10 | Задача на нахождение вероятности случайного события | 75 | 74 |
| 11 | Определение значения по диаграмме | 100 | 100 |
| 12 | Решение задачи с использованием тарифного плана | 75 | 53 |
| 13 | Геометрическая задача на сопоставление объёмов одинаковых по форме тел, но разных по размерам | 42 | 16 |
| 14 | Задача с графиком функции или графиком производной | 83 | 84 |
| 15 | Геометрическая задача на вписанную или описанную окружность, касательную к окружности, центральные или вписанные углы | 67 | 32 |
| 16 | Стереометрическая задача | 57 | 26 |
| 17 | Определение соответствия решения конкретного неравенства | 67 | 37 |
| 18 | Задача с множествами | 75 | 74 |
| 19 | Работа с многозначным числом, делимость числа | 57 | 21 |
| 20 | Задача на смекалку | 33 | 16 |

Из приведённой таблицы видно, что особенно западают задания в обоих классах при решении задач на смекалку; в 11б классе - на нахождение вероятности случайного события; на сопоставление объёмов одинаковых по форме тел, но разных по размерам; на стереометрию; на определение соответствия решения конкретного неравенства; на работу с многозначным числом, делимость числа.

С предложенной работой не справились 3 ученика 11-х классов, что составляет 10% от числа учащихся, выполнявших пробник.

Согласно изложенному

Рекомендую:

1. Учителям математики Нанкуеву Р.К., Макоевой Н.С. разработать план работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
2. Классным руководителям Беляевой Н.А. (11а), Макоевой Н.С. (11б) довести до сведения родителей итоги пробной работы.

Овсянникова Н.Г.

01.11.2018 г.