Справка

О результатах пробного школьного сочинения

по литературе в 11-х классах

 В соответствии с планом подготовки учащихся 11-х классов к ГИА по литературе, согласно пр.№ 446 от 24.10.2019 года 25 октября было проведено школьное пробное сочинение в 11-х классах.

Были предложены по объявленным направлениям следующие темы сочинений:

1. Согласны ли вы с утверждением: «Мы совершаем подвиги для тех, кому до нас нет никакого дела, а любят нас те, кому мы нужны и без всяких подвигов»?
2. Как отличить гордость от высокомерия?
3. Может ли доброта принести человеку разочарование?
4. Можно ли назвать отчаянием минуты, когда человеку кажется, будто, рушится весь мир.
5. Тема семьи и личного счастья в романе Л.Н. Толстого "Война и мир".

Требования к итоговому сочинению:

- объём итогового сочинения,

- самостоятельность написания итогового сочинения

выполнены не всеми обучающимися. Требование 1(объём сочинения) не выполнено Богдановым.

 В параллели 11-х классов ученики писали сочинение по всем предложенным темам.

С первым критерием оценивания работы «Соответствие теме» не справились Бражко, Чайченко (11а класс); Бызова, Кочергин, Лари, Сергеева (11б класс).

Со вторым критерием «Аргументация. Привлечение литературного материала» не справились Бражко, Докумова, Сканчибасова, Чайченко (11а класс); Бызова, Кацнельсон, Кетух, Кочергин, Лари, Меркулов, Писанова, Сергеева, Тлиш (11б класс).

С третьим критерием «Композиция и логика рассуждения» не справились Асеев. Воронкова, Докумова, Крысанова, Сканчибасова, Хачатрян (11а); Кочергин (11б), у которых грубые логические нарушения мешали пониманию смысла сказанного в работе.

С четвёртым критерием «Качество письменной речи» не справился Кочергин (11б), в сочинении которого низкое качество речи существенно затрудняло понимание смысла написанного.

С пятым критерием «Грамотность» не справились Гонтарь (11а), в сочинении которого на 100 слов приходилось в сумме более пяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных.

Результаты пробного сочинения следующие:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | зачёт | незачёт | успеваемость, % | не выполняли работу |
| 11а | Дырбова И.Ю. | 12 | 4 | 75 | Назаренко |
| 11б | Дьячкова Е.В. | 7 | 10 | 41 | Гучетль |
| всего | 19 | 14 | 57,6 | 2 |

 По всем пяти критериям получили «зачёт» в 11а классе - 7 учеников, в 11б классе – 7 учеников.

 При написании сочинения, обучающимися были допущены грамматические, логические, речевые и фактические ошибки.

На основании изложенного, рекомендую

1. Учителям литературы Дырбовой И.Ю. (11а), Дьячковой Е.В. (11б) продолжить работу с учащимися по подготовке к итоговому сочинению.
2. Классным руководителям Обозной А.Б. (11а), Василевской М.С. (11б) довести до сведения родителей результаты пробного итогового сочинения обучающихся 11-х классов.

Овсянникова Н.Г.

29.10.2019 год