Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»

«Утверждаю»

директор гимназии

Бельмехова И.Г. \_\_\_\_\_\_\_

05.09.2019 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета - английский язык, 9в класс

Статус учебного предмета – базовый

Объём учебного материала – 102 часа

Выполнила: учитель английского языка Свиридова Я.Г.

2019 – 2020 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Ученик научится | Ученик получит возможность научиться |
| Аудирование | * воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
* воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;
 | * воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

  |
| Говорение | * рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;
* начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдать нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
 | * расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
* делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
 |
| Чтение | * читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочные материалы; оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
* читать текст с выборочным пониманием значимой/ нужной/интересующей информации;
 | * ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
* читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
 |
| Письмо | * заполнять анкеты и формуляры;
* делать выписки из текста.
 | * писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.
 |

**Содержание курса за 9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Содержание темы | Формы организации учебных занятий | Основные виды учебной деятельности | Прим. |
| **Модуль 1.****Национальные праздники** | - Фестивали и национальные праздники.- Предрассудки и суеверия.- Праздники в Шотландии.- Американский праздник “Pow-Wow”.- День Памяти. | Комбинированный урок, проект, зачет, контрольная работа | Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений товарищей, поиск необходимой информации в учебнике. Выражать своё мнение о прочитанном. Прослушивание записей. |  |
| **Модуль 2.****Образ жизни и среда обитания.** | - Жизнь в космосе.- Жизнь в городе и деревне.- Дом премьер-министра.- Проблемы экологии. | Комбинированный урок, проект, зачет, контрольная работа | Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений товарищей. Работа с раздаточным материалом. Прослушивание записей. |  |
| **Модуль 3.****Очевидное, невероятное.** | - В поисках Несси.- Сны и кошмары.- Иллюзии. - Замки с приведениями в Британии. | Комбинированный урок, проект, зачет, контрольная работа | Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений товарищей. Работа с раздаточным материалом. Прослушивание аудиозаписей. |  |
| **Модуль 4.****Технологии.** | - Роботы.- Компьютерные проблемы.- Интернет. - ТВ передачи.- Экология. Электронные отходы. | Комбинированный урок, проект, зачет, контрольная работа | Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений товарищей Моделирование ситуаций. Прослушивание аудиозаписей. |  |
| **Модуль 5.****Литература и искусство.** | - Музыка.- Фильмы.- Рецензия на книгу.- Вильям Шекспир. | Комбинированный урок, проект, зачет, контрольная работа | Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений товарищей Моделирование ситуаций. Прослушивание аудиозаписей. |  |
| **Модуль 6.****Город и горожане.** | - Благотворительность.- Уличное движение.- Общественные услуги. - Экологичный транспорт. | Комбинированный урок, проект, зачет, контрольная работа | Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений товарищей Моделирование ситуаций. Прослушивание аудиозаписей. |  |
| **Модуль 7.****Проблемы личной безопасности.** | - Страхи и фобии.- Скорая помощь.- Привычки.- Дикие животные. | Комбинированный урок, проект, зачет, контрольная работа | Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений товарищей Моделирование ситуаций. Прослушивание аудиозаписей. |  |
| **Модуль 8.****Трудности.** | - Никогда не сдавайся!- Риски.- Выживание.- Экология. Всё об Антарктиде. | Комбинированный урок, проект, зачет, контрольная работа | Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений товарищей Моделирование ситуаций. Прослушивание аудиозаписей. |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока/ № урока по теме** | **Тема урока** | **Домашнее задание** | **Дата прохождения** | **Примечание** |
| **Модуль 1. Национальные праздники (12 часов)** |
| 1 | Введение. Праздники. Новая лексика. | С.11, упр.6 | 02.09.2019 |  |
| 2 | Устные высказывания на основе прочитанного. | Монолог | 05.09.2019 |  |
| 3 | Предрассудки и суеверия. Аудирование с выборочным понимание нужной информации и устная речь. | С.13, упр.10 | 06.09.2019 |  |
| 4 | Настоящие видовременные формы глагола. Употребление в устной и письменной речи. | С.14, упр.4 | 09.09.2019 |  |
| 5 | Праздники. Лексика и устная речь. Краткое высказывание о фактах и событиях с использованием идиом. | Составить примеры с cake. | 12.09.2019 |  |
| 6 | Праздники в нашей стране. Письменные упражнения с опорой на изученную лексику. | С.17, упр.8 | 13.09.2019 |  |
| 7 | English in use. Лексика. Фразовый глагол turn. | С.20, упр.5 | 16.09.2019 |  |
| 8 | Культурная страница. Американский праздник « Pow Wow » | С.21, упр.4 | 19.09.2019 |  |
| 9 | Домашнее чтение. День памяти. Чтение, заполнение пропусков. | Повторение | 20.09.2019 |  |
| 10 | Проверочная работа по теме « Праздники». | Нет | 23.09.2019 |  |
| 11 | Работа над ошибками 1 | С.23, упр.8 | 26.09.2019 |  |
| 12 | Дополнительное чтение | С.24 | 27.09.2019 |  |
| **Модуль 2. Образ жизни и среда обитания. (14 часов)** |
| 13 | Жизнь в космосе. Введение новой лексики. | С.27, упр.9 | 30.09.2019 |  |
| 14 | Семья. Аудирование и диалогическая речь. | С.29, упр.11 | 03.10.2019 |  |
| 15 | Неличные формы глагола. Инфинитив, герундий. Грамматические упр-я. | С.31, упр.5,9 | 04.10.2019 |  |
| 16 | Город и село. Введение лексики. Диалогическая речь. Предлоги места. | С.33, упр.8 | 10.10.2019 |  |
| 17 | Личное письмо. Порядок написания личного письма. | С.35, упр.7 | 11.10.2019 |  |
| 18 | English in use. Лексика. Фразовый глагол make. | С.36,упр.5 | 14.10.2019 |  |
| 19 | Культурная страница. Дом Премьер-министра. Чтение с извлечением нужной информации. | С.37, упр.6 | 17.10.2019 |  |
| 20 | Экология в опасности. Монологическая речь. Высказывания на основе прочитанного текста. | С.39, упр.7 | 18.10.2019 |  |
| 21 | Подготовка к контрольной работе. | Повторение | 21.10.2019 |  |
| 22 | Контрольная работа по теме «Жизнь в космосе и на земле» | Нет | 24.10.2019 |  |
| 23 | Работа над ошибками 2 | С.40 | 25.10.2019 |  |
| 24 | Подготовка к ОГЭ. Раздел Грамматика | Разд. материал | 28.10.2019 |  |
| 25 | Актуализация навыков устной речи | Разд. Материал | 29.10.2019 |  |
| 26 | Подготовка к ОГЭ. Раздел Чтение | Разд. Материал | 31.10.2019 |  |
| **Модуль 3. Очевидное, невероятное. (10 часов)** |
| 27 | Вселенная и человек. В поисках Несси. Введение новой лексики. | С.43, упр.8 | 01.11.2019 |  |
| 28 | Сноведения и кошмары. Ведение лексики и аудирование. | С.45, упр.11 | 11.11.2019 |  |
| 29 | Видовременные формы глагола. Прошедшее время. Грамматические упражнения. Кострукции used to/would | С.47, упр.10 | 14.11.2019 |  |
| 30 | Иллюзии. Введение лексики. Устная речь. Высказывания на основе прочитанного. | С.49, упр.8 | 15.11.2019 |  |
| 31 | Составляем рассказ. Порядок написания рассказа. Письменные упражнения. | С.51, упр.11 | 18.11.2019 |  |
| 32 | English in use. Лексика. Фразовый глагол come. | С.52,упр.5 | 21.11.2019 |  |
| 33 | Культурная страница. Знаменитый замок с приведениями в Британии. | С.53, упр.5 | 22.11.2019 |  |
| 34 | Дополнительное чтение на межпредметной основе. Искусство. | С.55, упр.11 | 25.11.2019 |  |
| 35 | Проверочная работа по главе 3 на основе контрольных заданий УМК | Нет | 28.11.2019 |  |
| 36 | Работа над ошибками 3 | С.56 | 29.11.2019 |  |
| **Модуль 4. Технологии. (13 часов)** |
| 37 | Технологии. Введение новой лексики. | С.59, упр.9 | 02.12.2019 |  |
| 38 | Компьютерные проблемы. Аудирование и устная речь. Разыгрывание диалогов. | С.61, упр.10 | 05.12.2019 |  |
| 39 | Будущие времена. Условные придаточные предложения. Грамматика. | С.63, упр.7 | 06.12.2019 |  |
| 40 | Интернет. Введение новой лексики. Краткое высказывание о фактах и событиях с использованием идиом. | С.65, упр.9 | 09.12.2019 |  |
| 41 | « Ваше мнение » Сочинение. | С.67, упр.8 | 12.12.2019 |  |
| 42 | English in use. Лексика. Фразовый глагол break. | С.68, упр.3 | 13.12.2019 |  |
| 43 | Культурная страница. ТВ передача « Гаджет шоу» | С.69, упр.6 | 16.12.2019 |  |
| 44 | Экология. Электронные отходы. Работа над чтением. | С.71, упр.7 | 19.12.2019 |  |
| 45 | Подготовка к контрольной работе. Повторение лексики и грамматики. | Повторение | 20.12.2019 |  |
| 46 | Контрольная работа по теме Технологии. | Нет | 23.12.2019 |  |
| 47 | Работа над ошибками 4 | С.72 | 26.12.2019 |  |
| 48 | Подготовка к ОГЭ. Раздел Письмо | Разд. материал | 27.12.2019 |  |
| 49 | Подготовка к ОГЭ. Раздел Аудирование. | Разд. Материал | 30.12.2019 |  |
| **Модуль 5. Литература и искусство. (12 часов)** |
| 50 | Искусство. Введение новой лексики. | С.75, упр.10 | 13.01.2020 |  |
| 51 | Музыка. Аудирование и устная речь. Драматизация диалогов. | С.77, упр.10 | 16.01.2020 |  |
| 52 | Степени сравнения прилагательных. Грамматические упражнения. | С.79, упр.8 | 17.01.2020 |  |
| 53 | Фильмы. Введение новой лексики. Устная речь. | С.81, упр.11 | 20.01.2020 |  |
| 54 | Рецензия на книгу/фильм. Письмо. Правила написания рецензии. | С.83, упр.7 | 23.01.2020 |  |
| 55 | English in use. Лексика. Фразовый глагол get. | С.84, упр.5 | 24.01.2020 |  |
| 56 | Культурная страница. Уильям Шекспир. Написание короткой статьи в журнал. | С.85, упр.5 | 27.01.2020 |  |
| 57 | Дополнительное чтение на межпредметной основе. Литература. | Повторение | 30.01.2020 |  |
| 58 | Проверочная работа по теме «Искусство и литература» | Нет | 31.01.2020 |  |
| 59 | Домашнее чтение. Чтение с заполнением пропусков. | С.88 | 03.02.2020 |  |
| 60 | Подготовка к ОГЭ.Устная часть. | Разд. материал | 06.02.2020 |  |
| 61 | Подготовка к ОГЭ. Раздел Аудирование 1 | Разд. материал | 07.02.2020 |  |
| **Модуль 6. Город и горожане. (16 часов)** |
| 62 | Город и общественная жизнь. Благотворительность. Введение новой лексики. | С.91, упр.8 | 10.02.2020 |  |
| 63 | Уличное движение. Лексика, аудирование, диалогическая речь. | С.93, упр.9 | 13.02.2020 |  |
| 64 | Страдательный залог. Грамматические упражнения. | С.95, упр.9 | 14.02.2020 |  |
| 65 | Общественные услуги. Введение лексики. Устная речь. Возвратные местоимения. | С.97, упр.8 | 17.02.2020 |  |
| 66 | Электронное письмо. Порядок написания. | С.99, упр.6 | 20.02.2020 |  |
| 67 | English in use. Лексика. Фразовый глагол check. | С.100, упр.5 | 21.02.2020 |  |
| 68 | Анализ значений фразового глагола check. | С.101, упр.6 | 27.02.2020 |  |
| 69 | Экологически чистый транспорт. Работа над чтением. | С.103, упр.8 | 28.02.2020 |  |
| 70 | Экология. Монологические высказывания. | Монолог | 02.03.2020 |  |
| 71 | Актуализация грамматических навыков | Повторение | 03.03.2020 |  |
| 72 | Проверочная работа по теме «Город» | Повторение | 05.03.2020 |  |
| 73 | Контрольная работа по главам 5-6 | Нет | 06.03.2020 |  |
| 74 | Работа над ошибками 5 | С.104 | 12.03.2020 |  |
| 75 | Подготовка к ОГЭ. Грамматика. | Разд. Материал | 13.03.2020 |  |
| 76 | Подготовка к ОГЭ. Словообразование | Разд. Материал | 16.03.2020 |  |
| 77 | Грамматика и лексика. Подготовка к ОГЭ | Разд. Материал | 17.03.2020 |  |
| **Модуль 7. Проблемы личной безопасности. (9 часов)** |
| 78 | Безопасность. Страхи и фобии. Введение новой лексики. | С.107, упр.10 | 19.03.2020 |  |
| 79 | Скорая помощь. Аудирование и устная речь. Диалоги. | С.109, упр.10 | 20.03.2020 |  |
| 80 | Условные придаточные предложения реального и нереального типа. Конструкция I wish/ If only | С.111, упр.12 | 30.03.2020 |  |
| 81 | Привычки. Введение лексики. Монологические высказывания на основе речевых образцов. | С.113, упр.8 | 02.04.2020 |  |
| 82 | За и против. Сочинение. Употребление прилагательных и наречий в описании. | С.115, упр.10 | 03.04.2020 |  |
| 83 | English in use. Лексика. Фразовый глагол keep. | С.116, упр.5 | 06.04.2020 |  |
| 84 | Культурная страница. Дикие животные США. | С.117, упр.5 | 09.04.2020 |  |
| 85 | Дополнительно чтение на межпредметной основе. Безопасность | Повторение | 10.04.2020 |  |
| 86 | Проверочная работа по теме «Безопасность» | С.119, упр.7 | 13.04.2020 |  |
| **Модуль 8. Трудности. (16 часов)** |
| 87 | Преодоление трудностей. Никогда не сдавайся. Введение новой лексики. Устное сообщение на основе прочитанного. | С.123, упр.9 | 16.04.2020 |  |
| 88 | Короткое сообщение для журнала о любимом виде спорта. Письменные упражнения. | С.125, упр.10 | 17.04.2020 |  |
| 89 | Идти на риск. Аудирование и устная речь. Фразы повседневного обихода: одобрение/неодобрение | С.125, упр.5 | 20.04.2020 |  |
| 90 | Прямая и косвенная речь. Урок формирования языковых навыков. | С.127, упр.9 | 23.04.2020 |  |
| 91 | Выживание. Работа над чтением. | С.129, упр.10 | 24.04.2020 |  |
| 92 | Письмо-заявление. Структура. | С.131, упр.7 | 27.04.2020 |  |
| 93 | Структура письма о приеме на работу. Лексика официального стиля. | Письмо | 30.04.2020 |  |
| 94 | English in use. Лексика. Фразовый глагол carry. | С.132, упр.2 | 04.05.2020 |  |
| 95 | Культурная страница. Короткое сообщение об известных людях нашей страны. | С.133, упр.7 | 07.05.2020 |  |
| 96 | Экология. Все об Антарктиде. Пишем заметку в Международный журнал. | С.135, упр.9 | 08.05.2020 |  |
| 97 | Повторение изученного материала. | Повторение | 14.05.2020 |  |
| 98 | Подготовка к контрольной работе. Тренировочные упражнения. | Повторение | 15.05.2020 |  |
| 99 | Итоговая контрольная работа. | Нет | 18.05.2020 |  |
| 100 | Разбор заданий контрольной работы | С.136 | 19.05.2020 |  |
| 101 | Работа над ошибками 6 | С.3-10 Sp on R | 21.05.2020 |  |
| 102 | Консультативное занятие. Подготовка к ОГЭ. Аудирование | С.3-10 Sp on R | 22.05.2020 |  |

Рабочая программа реализуется в течение одного года и обеспечивается учебно-методическим комплектом:

1. Учебник «Английский в фокусе «Spotlight» 9 кл.

Автор Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко; Москва Express Publishing, издательство «Просвещение», 2017 г.

1. Книга для учителя 9 кл.

Автор Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко; Москва Express Publishing, издательство «Просвещение», 2017 г.

1. Аудиоприложение 9 кл.

Автор Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко; Москва Express Publishing, издательство «Просвещение», 2017 г.

1. Книга для чтения «Алиса в стране чудес» 9 кл.

Автор Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко; Москва Express Publishing, издательство «Просвещение», 2017 г.